

Instituto Social León XIII  
Centro para la Investigación y Difusión de la Doctrina Social de la Iglesia



## **CRISTIANOS EN EL MUNDO: SOMOS RESPONSABLES**

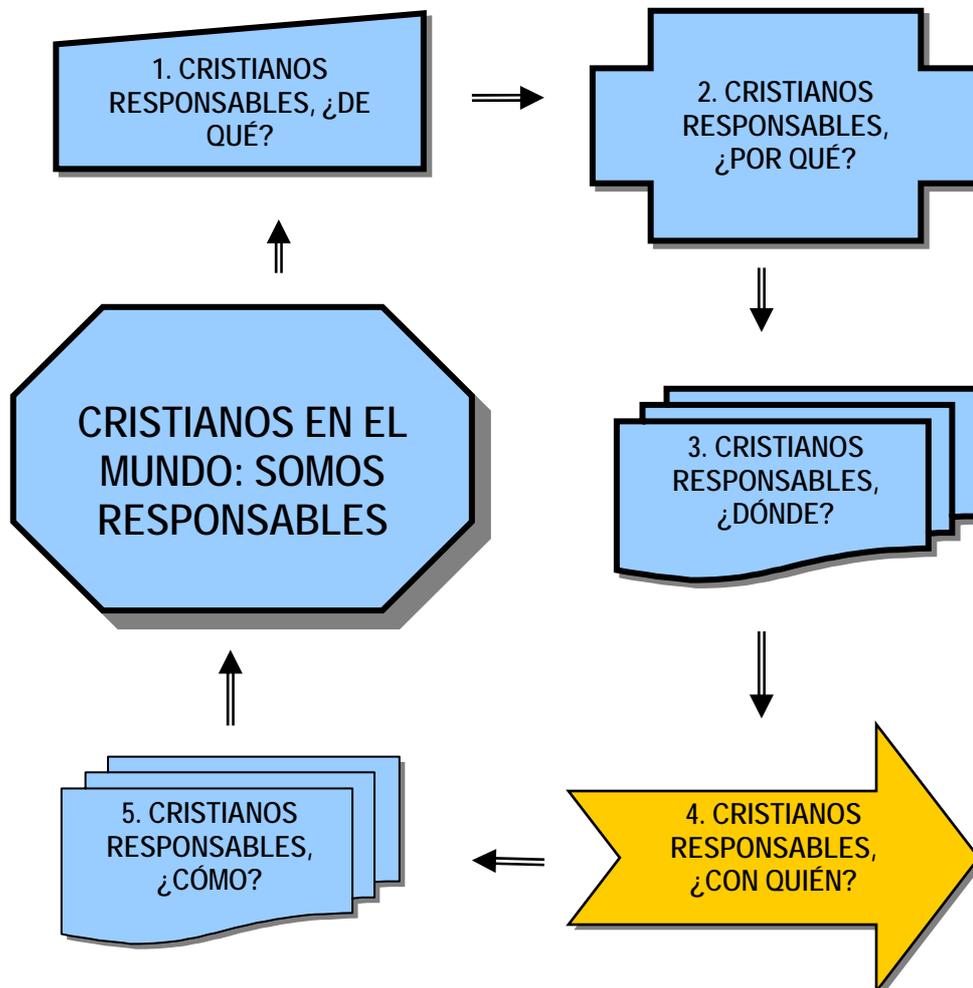
Una propuesta de formación sobre la  
dimensión sociopolítica de la fe

# **Cristianos Responsables ¿Con Quién?**



### **FICHAS DE TRABAJO - Nº 4**

## BUSCAMOS RESPUESTAS PASO A PASO...



## ITINERARIO

- Motivación
- Objetivos
- Orientaciones metodológicas

### Paso a paso...

Primer paso:	Tomando el pulso a nuestra sociedad.
Segundo paso:	El Cristiano discípulo y ciudadano responsable.
Tercer paso:	El Cristiano responsable en el mundo familiar.
Cuarto paso:	El trabajador Cristiano.
Quinto paso:	El Cristiano en la política.
Sexto paso:	El voluntario social Cristiano.
Séptimo paso:	El Cristiano responsable con otros.

- Oración final
- Anexo de lecturas

*“Los cristianos que quieran ser apóstoles tendrán que saber vivir en el mundo sin ser del mundo, vivir con todos sin actuar como todos, y tendrán que saber renunciar a muchos objetivos y aspiraciones que solamente están al alcance de quienes se someten a la dictadura de lo «políticamente o culturalmente correcto»*

(Mons. Fernando Sebastián. Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela).

## A.- MOTIVACIÓN

En este tema seguimos reflexionando sobre los ámbitos donde ha de ejercer su responsabilidad el cristiano, pero ahora nos centramos en las personas, es decir, en el padre de familia, el médico, el obrero, el político, el voluntario social... Nos interesa descubrir cómo debe actuar y ser responsable el cristiano allí donde vive, trabaja o se compromete socialmente.



El creyente en tanto que ciudadano y discípulo no puede estar ausente de la vida social y pública. Es precisamente ahí donde ha de ejercer su responsabilidad y compromiso, iluminado por el Evangelio y la enseñanza social de la Iglesia, para colaborar con otros en la construcción de una sociedad más justa, humana y fraterna.

## B.- OBJETIVOS

Los objetivos que nos marcamos para esta sesión son:

- Reflexionar sobre algunos aspectos de la sociedad que marcan y configuran hoy día nuestra vida en sus distintas dimensiones (social, política, económica).
- Descubrir que el cristiano, en los ambientes donde vive y trabaja, tiene muchas oportunidades para comprometerse y colaborar con otros en la creación de un orden social más justo.



## C.- ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- En el primer paso analizamos y reflexionamos sobre la vida social, marcada por el fenómeno de la globalización y sus consecuencias.
- En el paso segundo, a la luz de la *DSI*, nos centraremos en la doble tensión en la que se encuentra todo creyente, como discípulo de Cristo y ciudadano, llamado a vivir en la vida pública con responsabilidad y en coherencia con su fe.
- En los pasos siguientes aterrizamos en lo que le corresponde a cada uno, como agente social transformador. Advertimos que no es necesario verlos todos. Se puede seleccionar uno de ellos y trabajarlo.
- Por último, llevaremos a la oración todo lo descubierto y compartido.



## D.- SIGLAS

- AA = Decreto *Apostolicam Actuositatem*, Concilio Vaticano II, 1965.  
CA = Encíclica *Centesimus Annus*, Juan Pablo II, 1991.  
CCA = Encíclica *La Caridad de Cristo nos apremia*, CEE, 2004.  
ChL = Exhortación Apostólica *Christifideles Laici*, Juan Pablo II, 1988.  
CLIM = Instrucción Pastoral *Cristianos laicos, Iglesia en el mundo*, CEE, 1991.  
CVP = Instrucción Pastoral *Los católicos en la vida pública*, CEE, 1986.  
DCE = Encíclica *Dios es Amor*, Benedicto XVI, 2006  
DH = Declaración *Dignitatis Humanae*, Concilio Vaticano II, 1965.  
DSI = Doctrina Social de la Iglesia.  
EN = Exhortación Apostólica *Evangelii nuntiandi*, Pablo VI, 1975.  
ES = Encíclica *Ecclesiam Suam*, Pablo VI, 1964.  
EV = Encíclica *Evangelium Vitae*, Juan Pablo II, 1995.  
FC = Exhortación Apostólica *Familiaris Consortio*, Juan Pablo II, 1981.  
GE = Declaración *Gravissimum Educationis*, Concilio Vaticano II, 1965.  
GS = Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, Vaticano II, 1965.  
LC = Instrucción *Libertatis Conscientia*, S. Congr. Doctrina de la Fe, 1986.  
LE = Encíclica *Laborem Exercens*, Juan Pablo II, 1981.  
LG = Constitución Dogmática *Lumen Gentium*, Concilio Vaticano II, 1964.  
MM = Encíclica *Mater et Magistra*, Juan XXIII, 1961.  
OA = Carta Apostólica *Octogesima Adveniens*, Pablo VI, 1971.  
PP = Encíclica *Populorum Progressio*, Pablo VI, 1967.  
PT = Encíclica *Pacem in Terris*, Juan XXIII, 1963.  
QA = Encíclica *Quadragesimo Anno*, Pío XI, 1931.  
RH = Encíclica *Redemptor Hominis*, Juan Pablo II, 1979.  
RN = Encíclica *Rerum Novarum*, León XIII, 1891.  
SRS = Encíclica *Sollicitudo Rei Socialis*, Juan Pablo II, 1987.  
TDV = Instrucción *Testigos del Dios Vivo*, CEE, 1985.  
VL = Instrucción *La Verdad os hará libres*, CEE, 1990.

**NOTA: Moral Política. Magisterio de la Conferencia Episcopal Española 1972 - 2002.** Prólogo escrito por Juan Antonio Martínez Camino, Secretario General de la Conferencia Episcopal Española. Edición preparada por Fernando Fuentes Alcántara. EDICE, Madrid 2006

# PRIMER PASO: TOMANDO EL PULSO A NUESTRA SOCIEDAD

## I.- ACTIVIDAD 1



### Individualmente:

- Escribir cinco contravalores que creamos que se están potenciando en nuestra sociedad.
- Escribir cinco valores que creamos que deberían potenciarse en nuestra sociedad.
- ¿Cómo crees que influyen en la vida cotidiana del ciudadano?

### En grupo:

- Comentar brevemente los modos de influencia de los medios de comunicación en la formación de los valores y actitudes de la sociedad civil: contenidos de programas y publicidad de televisión, radio, internet, periódicos....
- Poner en común, en dos columnas, los contravalores que se están potenciando y los valores que proponemos.
- Comparar y ofrecer una propuesta de sentido cristiano.
- ¿Cuáles pueden ser las causas de la ausencia de cristianos comprometidos en la vida social, política, económica y cultural impulsados por su fe?



## SEGUNDO PASO: EL CRISTIANO, DISCÍPULO Y CIUDADANO RESPONSABLE

### II.- ACTIVIDAD 2



1.- Observamos el Dibujo y comentamos lo que nos sugiere:



2.- *Leemos la Parábola de A. de Mello.*

*En la calle vi a una niña temblando de frío, con un vestidito ligero y con pocas perspectivas de conseguir una comida decente. Me enojé y le dije a Dios: "¿Por qué permites estas cosas? ¿Por qué no haces algo para remediarlo?"*

*Durante un rato, Dios guardó silencio. Pero aquella noche, de improviso me respondió: "ciertamente lo he hecho: te hice a ti".*

3.- *Respondemos a las siguientes preguntas.*

- ¿Eres consciente de tu responsabilidad en la sociedad como cristiano y ciudadano?
- ¿Qué te favorece y qué te obstaculiza desempeñar dicha responsabilidad?
- ¿De qué medios y apoyos dispones en tu compromiso social?
- ¿Cuáles serían necesarios para una presencia responsable y cualificada en la vida pública?

Orientación metodológica

A partir de ahora el grupo puede elegir:

Trabajar uno de los siguientes pasos: tercero, cuarto, quinto y sexto.

Otra posibilidad: hacer pequeños grupos, en función del campo donde se desarrolla la vida de cada uno, y posteriormente hacer una puesta en común en el gran grupo.

## TERCER PASO: EL CRISTIANO EN EL ÁMBITO FAMILIAR

### III.- ACTIVIDAD 3



#### 1.- Cuestiones:

1. Elaborar una lista de los principales obstáculos o dificultades para que la familia realice su función humana y social.
2. Elegir y ordenar, a partir de la concepción cristiana de la persona humana, los valores éticos más relevantes en la labor educativa de los padres.
3. Señalar los compromisos que los padres de hoy pueden asumir y los medios que tienen a su alcance teniendo en cuenta la situación a la que se enfrentan.
4. Indicar cuál sería la labor fundamental de los poderes públicos en la "política familiar".



## CUARTO PASO: EL TRABAJADOR CRISTIANO

### IV.- ACTIVIDAD 4



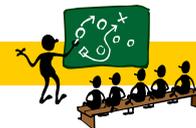
#### 1.- Cuestiones:

1. ¿Qué situaciones y problemas nos interpelan en el actual mercado de trabajo?
2. ¿Cómo afectan a la vida de las personas y a sus familias?
3. ¿Qué compromisos son necesarios asumir para colaborar a la humanización del trabajo?
4. ¿Qué podemos hacer como parroquia, grupo o movimiento cristiano?  
Elaboramos una serie de compromisos que sean realistas y viables.



## QUINTO PASO: EL CRISTIANO EN LA POLÍTICA

### V.- ACTIVIDAD 5



1.- Observa el dibujo, reflexiona y comenta sus contenidos. A ello pueden ayudarte las contestaciones que des a las siguientes preguntas:

- ¿Qué instituciones anti-injusticia y pro-justicia conoces?
- ¿Qué haces para favorecer y facilitar la participación en grupos o en instituciones?
- ¿Cómo potenciar las organizaciones pro-justicia y pro-bondad?



122

### 2.- Leer y comentar:

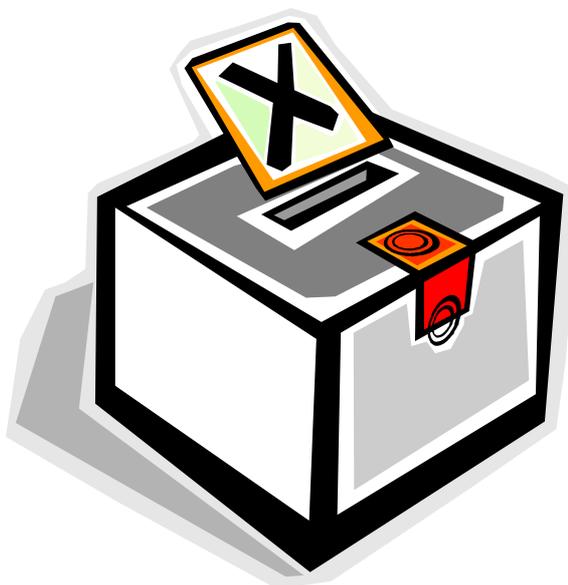
“La Iglesia no es una realidad puramente celeste e invisible. Sus miembros pertenecen al género humano. Esta connatural inserción comporta una mutua influencia. La Iglesia ha de servir de fermento sobrenatural a la sociedad humana. Pero ésta ejerce igualmente su influencia sobre el pueblo cristiano. De los condicionamientos sociales, económicos y políticos dependen, en gran parte, las actitudes de unos hombres para con los otros, las disposiciones internas con que usen los poderes económicos, sociales, estructurales y autoritativos. A través de los complejos mecanismos de la sociedad se puede ofender a Dios y herir al prójimo, o servir a Dios y a los hermanos según los designios divinos” (*La Iglesia y la Comunidad Política*. Declaración Colectiva del Episcopado Español. Diciembre de 1972. Nº. 16).

“La vida política tiene también sus exigencias morales. Sin una conciencia y sin una voluntad éticas, la actividad política degenera tarde o temprano en un poder destructor. Las exigencias éticas se extienden tanto a la gestión pública en sí misma como a las personas que las dirigen o ejercen. El espíritu de auténtico servicio y la prosecución decidida del bien común, como bien de todos y de todo el hombre inseparable del reconocimiento efectivo de la persona humana es lo único capaz de hacer *limpia* la actividad de los hombres políticos, como justamente, además, el pueblo exige. Esto lleva consigo la lucha abierta contra los abusos y corrupciones que puedan darse en la administración del poder y de la cosa pública y exige la decidida superación de algunas tentaciones, de las que no está exento el ejercicio del poder político” (*La verdad os hará libres*. Instrucción Pastoral de la Conferencia Episcopal Española. Noviembre de 1990. Nº. 63).

“Igual que *respetar la legítima autonomía del régimen democrático* (CA, 47), la Iglesia piensa que se sobrevalora y se desvirtúa la democracia cuando se la convierte en un sustituto de la moralidad. La democracia ‘es un *ordenamiento* y, como tal, un instrumento y no un fin’ (*Evangelium vitae*, 70). No es cierto que *democrático* sea siempre igual a *justo*. El modo de proceder en democracia, basado en la participación de los ciudadanos y en el control del poder, es justo y adecuado a la dignidad de la persona humana. Pero no todo lo que se hace y se decide por ese procedimiento tiene de por sí la garantía de ser también justo y conforme con la dignidad de la persona. Esto dependerá de que lo decidido esté efectivamente de acuerdo con el orden moral objetivo, que -como hemos recordado- no está sometido al juego de mayorías y de consensos, sino que radica en la verdad de la condición humana”

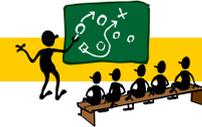
(*Moral y sociedad democrática*. Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal Española. Febrero de 1996. Nº. 36).

**3.- Desde la situación actual de la vida social y política, ¿qué retos ha de afrontar el político cristiano?**

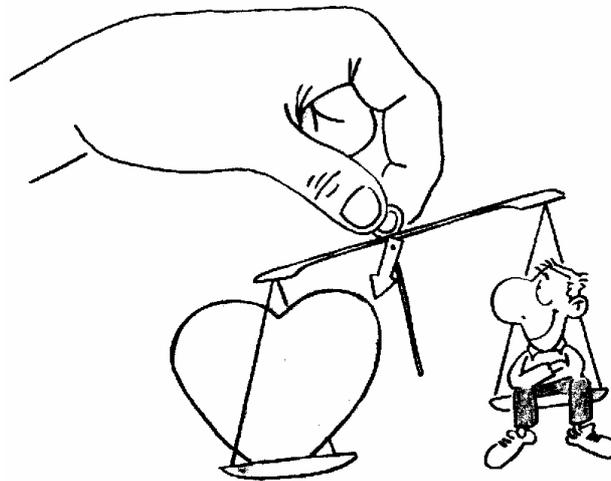


## SEXTO PASO: EL VOLUNTARIO SOCIAL CRISTIANO

### VI.- ACTIVIDAD 6



1. Partiendo de la observación del dibujo, ¿Qué motivaciones y actitudes han de estar presentes en todo voluntario cristiano?



2. Ser voluntario es una forma y estilo de vida más que dedicar unas horas a una institución de ayuda humanitaria. ¿Qué piensas de esto?
3. ¿Sabes cuáles son los rasgos propios de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG)?
4. “La construcción de una cultura de la solidaridad pasa, inevitablemente, por contradecir algunos de los «valores» sobre los que se asienta hoy la cultura dominante”. ¿Qué valores podemos aportar los cristianos a nuestra sociedad?

## SÉPTIMO PASO: EL CRISTIANO RESPONSABLE CON OTROS

### VII.- ACTIVIDAD 7



1.- *“Los cristianos, para contribuir de forma adulta con su compromiso a la mejor organización de la sociedad, tienen que pensar con los que piensan, buscar con los que buscan, reunirse con los que se reúnen, organizarse con los que organizan, comprometerse y luchar con todos los que se comprometen y luchan... respetando la autonomía y densidad propias de todos los saberes teóricos y prácticos que han de entrar en juego para poder ir configurando la nueva sociedad”*

(LOIS, J.: *Identidad cristiana y compromiso socio-político*, Ed. HOAC, Madrid 1989, pág 75).

2.- ¿Qué exigencias y actitudes requiere el compromiso y la acción con todos los que se comprometen por un mundo mejor?

Se nos exige	Debemos tener estas actitudes
- ...	- ...
- ...	- ...
- ...	- ...

3.- Concretad los campos u ámbitos donde debemos colaborar y dialogar con los demás, sean creyentes o no.

En la Economía	
En la Política	
En la Cultura	

## VIII.- ORACIÓN FINAL

**Lector: Y el Señor dijo: "¡En marcha!"**

Todos: Y yo dije: "¿Quién, yo?" .

**Lector: Y Dios dijo: "¡Sí tú!"**

Todos: Y yo dije: "Pero aún no estoy libre y vivo en compañía  
y no puedo dejar a mis hijos.

Ya sabes que no hay nadie que me pueda suplir".

**Lector: Y dijo Dios: "Estás poniendo disculpas" .  
(breve silencio)**

**Lector: Y el Señor dijo otra vez: "¡En marcha!"**

Todos: Y yo dije: "Pero, no quiero"

**Lector: Y dijo Dios: "Yo no te he preguntado si quieres"**

Todos: Y yo dije: "Mira, yo no soy este tipo de personas que se meten en líos.

Además, a mi familia no le va a gustar

y ¡qué van a pensar los vecinos!!"

**Lector: Y dijo Dios: "¡Cobarde!" .  
(breve silencio)**

**Lector: Y, por tercera vez el Señor dijo: "¡En marcha!"**

Todos: Y yo dije: ¿Tengo que hacerlo?"

**Lector: Y dijo Dios: "¿Me amas?"**

Todos: Y yo dije: "Verás, me da mucho reparo...

A la gente no le va a gustar...

Y me van a hacer picadillo...

No puedo hacerlo sin ayuda"

**Lector: Y dijo Dios: "¿Y dónde crees que estaré yo?"  
(breve silencio)**

**Lector: Y el Señor dijo: "¡En marcha!"**

Todos: Y yo dije, con un suspiro: "¡Aquí estoy, envíame!"





## IX.- ANEXO DE LECTURAS

1. *“El Concilio exhorta a los cristianos, ciudadanos de la ciudad temporal y de la ciudad eterna a cumplir con fidelidad sus deberes temporales, guiados siempre por el espíritu evangélico. Se equivocan los cristianos que, pretextando que no tenemos aquí ciudad permanente, pues buscamos la futura, consideran que pueden descuidar las tareas temporales, sin darse cuenta que la propia fe es un motivo que les obliga al más perfecto cumplimiento de todas ellas según la vocación personal de cada uno. Pero no es menos grave de quienes, por el contrario, piensan que pueden entregarse totalmente a los asuntos temporales, como si éstos fuesen ajenos del todo a la vida religiosa pensando que ésta se reduce meramente a ciertos actos de culto y al cumplimiento de determinadas obligaciones morales. El divorcio entre la fe y la vida diaria de muchos debe ser considerado como uno de los más graves errores de nuestra época... No se cree, por consiguiente, oposiciones artificiales entre las ocupaciones profesionales y sociales, por una parte, y la vida religiosa, por otra” (GS 43).*

2. *“La función social de las familias está llamada a manifestarse también en la forma de intervención política, es decir, las familias deben ser las primeras en procurar que las leyes y las instituciones del Estado no sólo no ofendan, sino que sostengan y defiendan positivamente los derechos y los deberes de la familia. En este sentido las familias deben crecer en la conciencia de ser «protagonistas» de la llamada «política familiar», y asumirse la responsabilidad de transformar la sociedad; de otro modo las familias serán las primeras víctimas de aquellos males que se han limitado a observar con indiferencia. La llamada del Concilio Vaticano II a superar la ética individualista vale también para la familia como tal” (FC 44).*

3. *“En la organización del trabajo, en su realización y en las relaciones sociales que de la misma se derivan, la dignidad de la persona humana, punto central de la fe cristiana y de la doctrina social de la Iglesia, es negada objetivamente y sus derechos no son reconocidos y respetados en múltiples situaciones y ocasiones” (POTI, pag 22).*

4. *“A la vez que reconocemos y defendemos la libertad de opción política de los cristianos, hemos de insistir también en la obligación que todos tenemos de ejercer este derecho con la máxima responsabilidad moral, teniendo en cuenta el conjunto de bienes materiales, morales y espirituales que constituyen el bien común de nuestra sociedad” (CVP 122).*

5. *“La Solidaridad no es un sentimiento de vaga compasión o de superficial enternecimiento por los males de tantas personas, cercanas o lejanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse en el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos” (SRS 38).*

6. *“El voluntario es portador de la cultura de la gratuidad y de la solidaridad, en medio de nuestra sociedad competitiva, interesada y pragmática, insolidaria e individualista. Los voluntarios sociales, por no tener otra motivación en su trabajo más que el respeto y el amor a sus semejantes, suponen un grito profético en favor de la fraternidad y de la solidaridad, testificando día a día que la última palabra no debe tenerla el intercambio ni la contraprestación, sino el reconocimiento del otro y sus necesidades. Nuestra sociedad y nuestra Iglesia están necesitando de un verdadero ejército de voluntarios, no para la guerra, el odio y la violencia, sino para la paz, la justicia y el amor; de un ejército de voluntarios sociales que se ocupen y preocupen de acoger, atender, escuchar, orientar, ayudar, sostener y levantar a todos aquellos ciudadanos y hermanos a los que la sociedad empobrece y maltrata” (La Iglesia y los Pobres, 85).*

7. *“Procuren los católicos cooperar con todos los hombres de buena voluntad para promover cuanto hay de verdadero, de justo, de santo, de amable. Dialoguen con ellos, precediéndoles en la prudencia y en el sentido humano, e investiguen la forma de perfeccionar, según el espíritu del Evangelio, la instituciones sociales y públicas” (AA 14).*